

## **Załącznik nr 4**

### **Zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko oraz dziecko – dziecko**

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi w Szkole obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy. Znajomość i zaakceptowanie zasad pracownicy potwierdzają podpisaniem oświadczenia.

#### **I. Relacje personelu**

Każdy pracownik Szkoły jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi w Szkole i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Każdy pracownik zobowiązany jest działać w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania.

#### **II. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a dziećmi**

Pracownicy zobowiązani są w szczególności do:

1. Szanowania godności dziecka, oraz jego praw.
2. Indywidualnego traktowania każdego dziecka, oraz zwracania uwagi na jego potrzeby.
3. Obiektywizmu, sprawiedliwości i cierpliwości w kontaktach z dziećmi
4. Uważnego słuchania dziecka i udzielania mu odpowiedzi adekwatnych do jego wieku.
5. Szanowania prawa dziecka do prywatności.
6. Informowania dziecka w zrozumiałym dla niego języku o podejmowanych decyzjach dotyczących dziecka.
7. Niezawstydzania, nieupokarzania i nieobrażania dziecka.
8. Nie podnoszenia w obecności dziecka głosu, w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
9. Nieutrwalania wizerunku dziecka dla potrzeb prywatnych.
10. Nienaruszania nietykalności fizycznej dziecka (niechciany dotyk, popychanie, szturchanie, łaskotanie).
11. Niekontaktowania się z dziećmi poprzez wiadomości prywatne np. media społecznościowe.
12. Niewchodzenia z dzieckiem w relacje romantyczne.

#### **III. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi**

1. Dzieci mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w szkole.
2. Pracownicy chronią dzieci i zapewniają im bezpieczeństwo.
3. Dzieci mają obowiązek przestrzegania zasad i norm postępowania określonych w statucie szkoły.
4. Dzieci uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne,

niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych dzieci – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.

5. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej. Dzieci są zobowiązane do respektowania praw i wolności osobistej swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
6. W kontaktach między sobą dzieci nie powinny zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
7. Dzieci mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
8. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród dzieci nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Dzieci nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych dzieci.
9. Jeśli dziecko jest świadkiem stosowania przez innej osoby jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej (zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami).
10. Jeśli dziecko stało się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.